

Appel à candidatures : Recrutement d'un.e Formateur/trice en Autisme

Thématique : Autisme

Date de lancement : 01/11/2023

Date limite : 10/11/2023

Cadre général du projet :

A travers la mise en œuvre du projet «Initiative pour le Développement Municipal en Tunisie», la GIZ vise à promouvoir une gouvernance locale inclusive à travers le renforcement de capacités de plusieurs municipalités pour améliorer la participation des jeunes et des femmes dans la gestion des affaires locales et la participation dans la vie publique en Tunisie.

Ce projet « IDM », à travers son deuxième axe « Promotion de la participation des jeunes et des femmes dans les affaires municipales » a travaillé pour consolider la participation des femmes dans la prise de décision liée à la gestion de l'affaire publique locale. Ceci à travers la mise en œuvre d'un processus participatif visant la réactivation de deux commissions municipales « Égalité des personnes et des chances entre les sexes - EPECS » et « Affaires de la femme et de la famille- AFF » en renforçant leurs activités.

La GIZ a veillé à assurer un bon fonctionnement de ces deux commissions, moyennant le renforcement de leurs capacités et celles de de la société civile partenaire à l'élaboration des plans d'action (un plan par commune) permettant de réactiver les deux commissions et d'informer sur les degrés d'évolution de la participation effective des citoyens, notamment les femmes au niveau local.

En 2022, le projet IDM a proposé un changement dans l'offre qui vise à remédier les conséquences négatives de changements majeurs (dans le monde) sur les femmes en situation vulnérable (Corona, guerres..).

Pour la 2ème phase de ce projet, le CAWTAR a été mandaté pour appuyer, accompagner et coordonner la mise en œuvre de projets communautaires dans 8 communes et ce en partenariat avec des organismes gouvernementaux et non gouvernementaux dont des associations locales.

Parmi ces communes, le projet intervient au Kef pour travailler sur l'autisme.

Contexte projet du kef :

En Tunisie, les Troubles du Spectre Autistique (TSA) est considéré dans la catégorie d'handicap mental et de ce fait, il n'y a pas de chiffres spécifiques à ce groupe. La détection du trouble autistique se fait fréquemment à partir des 3-4 ans de l'enfant, voire 6 ans, lorsqu'il entre dans le cursus scolaire. Les enfants font en général quelques mois à l'école avant qu'ils ne soient déclarés non scolarisables puis sont envoyés dans des centres d'éducation spécialisés des personnes en situation de handicap mental, dont le personnel est peu ou non formé pour la prise en charge spécifique requise pour les enfants avec TSA. Les pédiatres, les plus à même à effectuer ce diagnostic, sont rares et onéreux notamment dans les gouvernorats du nord-ouest. Le personnel des URR, composé d'un panel de spécialistes (pédiatre, orthophoniste, ergothérapeute, psychologue) sont destinés à délivrer un premier bilan et suivi médical de l'enfant afin de l'orienter aux services spécialisés; or en pratique, Les URR n'ont pas les capacités de mettre en place un suivi médical approprié du fait de manque de ressources.

Toutefois, le MAS rapporte l'existence de 23 centres dédiés à l'autisme avec 1293 (sur 10 gouvernorats) enfants inscrits. Les données chiffrées font suite à la demande du MAS à ses structures régionales qui se basent sur les demandes d'attention. La plus grande partie des enfants autistes ne sont pas dans des centres spécialisés mais souvent dans des centres qui gèrent les enfants avec un handicap mental, type UTAIM.

Les acteurs dans les services sociaux et médicaux devraient jouer un rôle crucial dans le domaine de l'autisme. Ils pourraient assumer la responsabilité de faire un programme de prise en charge équilibrée et adaptée favorisant l'intégration scolaire et sociale des enfants avec TSA. Néanmoins, ces derniers ne sont pas suffisamment outillés et informés de meilleures approches multidisciplinaires de prise en charge.

En outre, il y a une absence d'orientation et de dispositif d'accompagnement de qualité, les troubles du spectre autistiques de l'enfant sont très durs à gérer (crises de colère, absence du langage parlé ou langage parlé non fonctionnel, troubles sensoriels, troubles du sommeil,). Tous ces troubles s'aggravent à l'adolescence et impactent sérieusement l'équilibre, la sérénité et la santé de la famille essentiellement la mère ou la personne qui accompagne le plus souvent le jeune.

Dans ce contexte, ce projet à réaliser au Kef, intervient pour renforcer les compétences et les connaissances sur l'autisme et sur la gestion de comportement des enfants autistes et appuyant des mères d'enfants autistes pour créer un club pour mieux gérer leur stress et pour un partage entre elles et des spécialistes et pour un meilleur accompagnement de leurs enfants.

En effet, en collaboration avec des acteurs concernés au Kef dont l'UTAIM, le CAWTAR recrute un-e expert-e spécialiste en autisme pour mener des activités de renforcement de compétences et connaissances au Kef . Ces activités sont détaillées ci-après.

Objectif Général

L'objectif général de cet appel est de recruter 1 consultant spécialiste en autisme, pour assurer des activités de renforcement de capacités des éducateurs et acteurs associatifs et journalistes avec élaboration un support éducatif (un guide ou autre) dans le domaine de l'autisme.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques de la mission se présentent comme suit :

Discipline	Objectifs
Pédopsychiatrie, psychologie spécialisée	Assurer la formation de personnel d'UTAIM kef et éducateur/trice (école /jardin d'enfant...) des journalistes dont le nombre varie entre 10 et 15 personnes et l'animation d'une conférence sur l'autisme. Elaborer un support éducatif (guide, des fiches... en autisme avec des aspects théoriques et approches de prise en charge des personnes autistes..)

La mission demandée se présente comme suit :

- Elaborer un programme détaillé de formation en sachant que les sessions seront comme suit : 7 jours pour des éducateurs/rices et accompagnateurs / rices (2 sessions) et 3 jours pour des journalistes et professionnels Média ;
- Assurer les ateliers de formation (2 sessions) et garantir la bonne transmission de savoirs et savoirs faire avec des enfants autistes ;
- Assurer l'analyse des pré et post tests afin d'évaluer les compétences et savoirs acquises par les participants et participantes
- Animer une séance dans une conférence sur l'autisme qui aura lieu au Kef
- Elaborer un rapport détaillé des ateliers de formation et conférences
- Elaborer un support éducatif et de sensibilisation / vulgarisation sur l'autisme et les enfants autistes destiné aux accompagnateurs / rices et éducateurs / rices spécialisées ainsi qu'à utiliser lors de séances de sensibilisation dans les écoles et autres établissements pour mieux connaître l'autisme et pour intégrer les enfants autistes avec les autres élèves et enfants. Les spécificités du contenu du Guide seront discutés avec l'équipe UTAIM-Kef et équipe projet.

Enjeux

Pour réaliser cette mission, CAWTAR recrute un-e consultant-e spécialiste en pédopsychiatrie et/ou psychologie et/ou en éducation spécialisée et ayant une expérience confirmée dans le domaine de l'autisme et de formation andragogique.

CONDITIONS DE DEROULEMENT DE LA MISSION

Compétences et profil attendus

Il est fait appel à des personnes intéressées par le projet décrit plus haut et présentant les compétences suivantes :

- Expérience pratique dans le domaine d'intervention auprès des enfants autistes
- Avoir un niveau universitaire
- Avoir une bonne présentation, des capacités de communication, de compréhension et d'empathie
- Avoir une expérience dans le domaine de formation des adultes et d'animation des ateliers de sensibilisation

Responsabilité

Sous la supervision de la coordinatrice de projet les formateurs/trices contribuent à :

- Développer un programme de formation pour des accompagnateurs / éducateurs comme suit : 4 jours à raison d'un minimum de 6h / jour
- Assurer convenablement les ateliers de formation ainsi que les actions d'évaluation ;
- Fournir un rapport de la mission

Lieux de la mission

La mission se déroulera au kef durant les mois de novembre et décembre 2023.

Les personnes intéressées devraient envoyer, un CV, une offre technique et financière pour mener ces activités avant le 10 novembre 2023 à l'adresse mail : meriem.jerbi@cawtar.org ou à déposer le dossier au bureau d'ordre du CAWTAR avec mention proposition pour poste formateur en Autisme.